



English is easy!

I Powiatowy Konkurs z Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych

I. W puste miejsca wstaw odpowiedni przyimek.

Wybierz z: ~~to~~, *in, about, on, at, for, from, of, up, to.*

Przykład: I am going to school now.

1. I was born7th December11 pm.
2. We often talk matches because we are interested sports.
3. They come Paris, the capital France.
4. Hurry! We are going to be late school!
5. We lived in Canada from 1985 1990.

...../9p

II. Dopasuj wyrazy tak, aby powstały rzeczowniki złożone a następnie wpisz je do tabeli.

Przykład: foot + ball = football

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. post | a) machine |
| 2. grand | b) end |
| 3. up | c) office |
| 4. washing | d) name |
| 5. bus | e) case |
| 6. orange | f) stop |
| 7. book | g) juice |
| 8. tooth | h) father |
| 9. week | i) stairs |
| 10. first | j) ache |
| 11. foot | k) ball |

<u>11</u>	football
<u>1</u>	
<u>2</u>	
<u>3</u>	
<u>4</u>	
<u>5</u>	
<u>6</u>	
<u>7</u>	
<u>8</u>	
<u>9</u>	
<u>10</u>	

...../10p

III. Podziel wyrazy na 5 grup według podanych kategorii.

~~cup, book, fish, bus, station~~, sandwich, cooker, chalk, gym, bike, knife, church, scooter, post office, train, cinema, soup, classroom, meat, headmaster, shower, vegetables, plane, fridge, theatre.

House	School	Food	Transport	Places
<i>cup</i>	<i>book</i>	<i>fish</i>	<i>bus</i>	<i>station</i>

...../20p

IV. W podkreślonych wyrazach znajdź inny ukryty wyraz.

Przykład: a drink - milkman → *milk*

- | | | | |
|----------------------|--------------------|---|-------|
| 1. a colour – | <u>predict</u> | → | ..... |
| 2. a family member – | <u>season</u> | → | ..... |
| 3. a drink – | <u>instead</u> | → | ..... |
| 4. an animal – | <u>scatter</u> | → | ..... |
| 5. a number – | <u>honey</u> | → | ..... |
| 6. a person - | <u>performance</u> | → | ..... |

...../6p

V. Do każdego wyrazu dopisz inny o przeciwnym znaczeniu

Przykład: big - small

- | | |
|-------------|-------|
| 1. hot - | ..... |
| 2. cheap - | ..... |
| 3. old - | ..... |
| 4. happy - | ..... |
| 5. fat - | ..... |
| 6. strong - | ..... |
| 7. fast - | ..... |
| 8. right - | ..... |
| 9. long - | ..... |

...../9p

VI. Dopasuj czasowniki do rzeczowników a następnie wpisz je do tabeli.

Przykład: send a postcard

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. send | a) a song |
| 2. park | b) homework |
| 3. wear | c) a car |
| 4. kick | d) a mountain |
| 5. do | e) a horse |
| 6. drink | f) cards |
| 7. play | g) bread |
| 8. sing | h) jeans |
| 9. ride | i) tea |
| 10. climb | j) postcard |
| 11. cut | k) a ball |

1	<i>send a postcard</i>
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

...../10p

VII. Wpisz słowa pasujące do kontekstu zdania. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w wyrazie.

Przykład: There is a new s c h o o l in our town

1. Our dog is lying in __ o __ of the fireplace in the __ v __ room.
2. We _ u _ _ hurry up because it's very __ t _.
3. When I __ m _ back from school I usually sit in my favourite
__ c ____ and read.
4. There is a colourful ___ p __ on the floor in my father's room.
5. Mr. Brown is a very _ i _ _ man, he's got a lot of money in the bank.

...../8p

VIII. Uzupełnij dialogi wybierając właściwe wyrażenie.

Przykład: A: Can I borrow your pencil?

B: **b**

- a) please b) yes, of course c) that's right

1. A: My name is John Butter. How do you do?

B:

- a) Do you? b) How do you do? C) Very well, thank you

2. A: It's not your coat. It's mine

B:

- a) I'm sorry b) Excuse me c) I'm afraid

3. A:

B: Yes, sure. What's the problem?

- a) Do you help me? b) Can you help me? c) you help me, please?

4. A: I'm worried about my exam.

B:

- a) No problem b) Take it easy c) That's right

5. A: A kilo of oranges, please

B:

- a) Here you are b) Please c) Yes?

...../5p

GOOD LUCK !



IŁOŚĆ PUNKTÓW: / 77

